




Philosophie
Programme commenté
Vorlesungsverzeichnis
2017-2018

Bachelor

Secrétariat du Département de Philosophie
Sekretariat des Departements für Philosophie

Rose-Marie Graf, Bureau / Büro MIS02 2024
Conseil aux études et renseignements généraux
Studienberatung und allgemeine Auskünfte


 +41 (0)26 300 75 24

@ philosophie@unifr.ch

Heures d'ouverture: lundi-jeudi, 09.30 - 11.30h (ou à convenir)

Öffnungszeiten: Montag-Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr (oder nach Vereinbarung)

Sara Privitera, Bureau / Büro MIS02 2009
Organisation et gestion des examens
Organisation und Verwaltung der Prüfungen

 +41 (0)26 300 75 21

@ philosophie-examens@unifr.ch

Heures d'ouverture: mercredi et jeudi, 09.30 - 11.30h

Öffnungszeiten: Mittwoch und Donnerstag, 9.30-11-30 Uhr

 www.unifr.ch/philo

Séance d'introduction pour les nouveaux étudiants en Philosophie

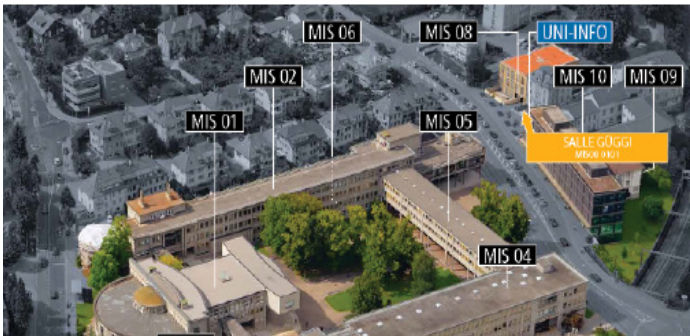
Domaine I: Vendredi, 15 septembre 2017, 14h00

Domaine II et Programme à 30 ETCS: Vendredi, 15 septembre 2017, 16h00

Einführungssitzung für neue Philosophiestudierende

Bereich I: Freitag 15. September 2017, 14h00

Bereich II und Programm zu 30 ETCS: Freitag 15. September 2017, 16h00



Université Miséricorde, MIS08 0101, Espace Güggi

Table des matières

Explication des codes / Erklärung der Code.....	6
Année académique / Akademisches Jahr 2017-2018.....	8
Enseignements SA 2017 / Lehrveranstaltungen HS 2017.....	19
Proséminaires en français.....	20
Proseminare auf Deutsch.....	23
Cours en français.....	25
Vorlesungen auf Deutsch.....	28
BA-Séminaires en français.....	31
BA-Seminare auf Deutsch.....	33
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	35
Enseignements SP 2018 / Lehrveranstaltungen FS 2018.....	39
Proséminaires en français.....	40
Proseminare auf Deutsch.....	44
Cours en français.....	47
Vorlesungen auf Deutsch.....	49
BA-Séminaires en français.....	52
BA-Seminare auf Deutsch.....	54
BA-Séminaire bilingue/zweisprachiges BA-Seminar.....	55
Enseignements dans d'autres domaines ou facultés.....	57
Heures de réception / Sprechstunden.....	60

Explication des codes / Erklärung der Code

Principe / Prinzip

Dans la colonne Codes on trouve les orientations et les matières pour lesquels l'enseignement est valable, selon les abréviations suivantes:

In der Kolonne der Code findet man die Schwerpunkte und Gebiete, die einer Lehrveranstaltung zugewiesen sind, nach folgenden Abkürzungen:

Orientation Schwerpunkte	HPH	Histoire de la philosophie / Geschichte der Philosophie	PHS	Philosophie systématique / Systematische Philosophie
Matières Gebiete	pan	Philosophie de l'antiquité / Antike Philosophie	leh	Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines/
	pme	Philosophie médiévale / Philosophie des Mittelalters	eme	Epistémologie et métaphysique/ Epistemologie und Metaphysik
	pmc	Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und Zeitgenössische Philosophie	epp	Ethique et philosophie politique/ Ethik und politische Philosophie
			pce	Philosophie de la culture et esthétique/ Kulturphilosophie und Aesthetik

Dans la colonne ECTS, on trouve le nombre de crédits ECTS attribués à l'enseignement selon les règles suivantes:

In der Kolonne ECTS findet man die Anzahl der ECTS-Punkte, die einer Lehrveranstaltung nach folgender Regel zugewiesen sind:

(BA n = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017)

Bachelor	Crédits
Cours évalué par un examen / Geprüfte Vorlesung	3
Participation active à un proséminaire / Aktive Teilnahme an einem Proseminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un proséminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Proseminar	3
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Schriftliche Arbeit verfasst in einem Seminar	4 (BA n = 6)

Master	Crédits
Cours évalué par un travail écrit ou un examen oral / Vorlesung evaluiert durch eine schriftliche Arbeit oder eine mündliche Prüfung	6
Participation active à un séminaire / Aktive Teilnahme an einem Seminar	3
Travail écrit rédigé dans le cadre d'un séminaire / Seminararbeit im Rahmen eines Seminars	6
Séminaire dans la matière du mémoire avec travail écrit / Seminararbeit im Gebiet der Masterarbeit	6
Recherche personnelle évaluée par un travail écrit / Selbständige schriftliche Forschungsarbeit	6

Exemple / Beispiel 1

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
						MA	e ₋	p ₃	t ₃		
					HPH	pmc	BA	e ₋	p ₃	t ₃	
					PHS	eme					

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable pour la matière Philosophie moderne et contemporaine de l'orientation Histoire de la philosophie ou pour la matière Epistémologie et métaphysique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est uniquement pour les étudiants en Bachelor. La participation active à cet enseignement est créditée de 3 crédits ECTS. La rédaction d'un travail écrit est créditée de 3 crédits ECTS supplémentaires.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet neuzeitlicher und zeitgenössischer Philosophie des Schwerpunkts Geschichte der Philosophie oder im Gebiet Erkenntnistheorie und Metaphysik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor. Für die aktive Teilnahme erhält der Studierende 3 ECTS-Punkte und für eine schriftliche Arbeit 3 ECTS-Punkten zusätzlich.

Exemple / Beispiel 2

Enseignants Dozenten	Cours Lehrveranstaltung	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
						MA	e ₃	p ₋	t ₋		
					PHS	pce	BA	e ₃	p ₋	t ₋	
							MA	e ₋	p ₋	t ₆	

L'enseignement auquel se rapporte ce tableau est valable soit pour la matière Philosophie de la culture et esthétique de l'orientation Philosophie systématique. Cet enseignement est pour les étudiants en Bachelor et en Master. La fréquentation de ce cours évalué est alors créditée de 3 crédits ECTS pour les étudiants en BA. Pour les étudiants en MA le même cours, évalué par un travail écrit vaut 6 crédits ECTS.

Die Lehrveranstaltung, die sich auf diese Tabelle bezieht ist anrechenbar im Gebiet Kulturphilosophie und Ästhetik des Schwerpunkts Systematischer Philosophie. Diese Veranstaltung ist für Studierende im Bachelor und im Master. Die geprüfte Vorlesung wird mit 3 ECTS-Punkten für BA-Studierende bewertet. MA-Studierende, die eine Arbeit verfassen, erhalten 6 ECTS-Punkte.

Année académique / Akademisches Jahr 2017-2018

Semestre d'automne et de printemps (SA + SP) Herbst- und Frühlingssemester (HS + FS)

BAn = nouveau plan d'études Bachelor valable dès le semestre d'automne 2017 / neuer BA-Studienplan gültig ab Herbstsemester 2017

Obligatorische Veranstaltungen / Enseignements obligatoires

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes	BA		ECTS			Salle Raum
						MA	e	p	t		
Giovanni Sommaruga Prof.tit., Ch.C.	Proséminaire de logique Logique I (Logikproseminar auf Deutsch wird im HS 2018 angeboten) Début: 18.9	Lu 15-17	SA		PHS		BA	-	3	3	MIS03 3024
Mario Schärli dipl.Ass.	Textanalyse-Proseminar Beginn: 22.9	Fr 13-15	HS		HPH		BAn	-	-	6	MIS03 3026
							BA	-	3	3	
Maude Oulette-Dubé Ass.dipl.	Proséminaire d'analyse de textes	Je 8-10		SP	PHS		BAn	-	-	6	MIS03 3118
							BA	-	3	3	

Histoire de la Philosophie / Geschichte der Philosophie (HPH)

Philosophie antique / Antike Philosophie (pan)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Filip Karfik Prof.ord.	Vorlesung (mit Jaqueline Tusi, Ass.dipl.) Platons Parménides Beginn: 26.9	Di 17-19	HS		HPH	pan	BA	3	-	-	MIS03 3113
							MA	-	-	6	
	BA-Seminar (mit Manuel Lorenz, MA) Epiktet Beginn: 27.9	Mi 13-15	HS		HPH	pan	BAn	-	3	6	MIS03 3013
							BAa	-	3	4	
Cours Les théologies des philosophes antiques		Ma 17-19		SP	HPH	pan	BA	3	-	-	MIS03 3113
							MA	-	-	6	
Nicolas d'Andrès Maître-ass.	BA-Séminaire Dieux, divination, destin. La théologie stoïcienne à travers Cicéron Début: 21.9	Je 15-17	SA		HPH	pan	BAn	-	3	6	MIS03 3013
							BAa	-	3	4	
Tanja Ruben Dr., Ch. C.	BA-Séminaire / MA Séminaire Lecture de textes philosophiques grecs Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache	Lu/Mo 10-12		FS	HPH	pan	BAn	-	3	6	MIS04 4118
							BAa	-	3	4	
							MA	-	3	6	
Jacqueline Tusi dipl.Ass. Valentin Braekman dipl.Ass.	Proseminar Klugheit und praktische Vernunft in Antike und Mittelalter Beginn: 19.9	Di 8-10	HS		HPH HPH	pan pme	BA	-	3	3	MIS02 2120
Jacqueline Tusi dipl.Ass.	Proséminaire La rhétorique chez Gorgias et Platon	Ma 8-10		SP	HPH	pan	BA	-	3	3	MIS02 2120

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie médiévale / Mittelalterliche Philosophie (pme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	Cours La philosophie au Moyen Age (IV) : figures marquantes de la philosophie des XIIIe et XIVe siècles Début: 20.9	Me 15-17	SA		HPH	pme	BA	3	-	-	MIS03 3113	
							MA	-	-	6		
	Vorlesung Die Philosophie im Mittelalter (I): von Augustinus bis Johannes Scotus Eriugena Début: 18.9	Mo 17-19	HS		HPH	pme	BA	3	-	-	MIS03 3024	
							MA	-	-	6		
	Cours La philosophie au Moyen Age (V) : figures marquantes de la philosophie des XIVe et XVe siècles	Me 15-17		SP	HPH	pme	BA	3	-	-	MIS03 3113	
MA							-	-	6			
BA-Séminaire Les grandes questions de la métaphysique médiévale	Lu 17-19		SP	HPH PHS	pme eme	BAn	-	3	6	MIS03 3013		
						BAa	-	3	4			
BA-Seminar Willensfreiheit im Mittelalter	Di 15-17		FS	HPH PHS	pme epp	BAn	-	3	6	MIS04 4122		
						BAa	-	3	4			
Deborah Miglietta Dr. Ch.c	Cours L'universelle animation de la nature et la magie chez Tommaso Campanella Dates: 23.2/9.3/23.3/13.4/27.4/18.5/25.5.2018	Fr 10-12 + 13-15		SP	HPH HPH	pme pan	BA	3	-	-	MIS03 3024	
							MA	-	-	6		
Valentin Braekman dipl.Ass. Jacqueline Tusi dipl.Ass.	Proseminar Klugheit und praktische Vernunft in Antike und Mittelalter Beginn: 19.9	Di 8-10	HS		HPH HPH	pme pan	BA	-	3	3	MIS02 2120	
Valentin Braekman Ass.dipl.	Proséminaire L'anthropologie d'Augustin	Ve 15-17		SP	HPH	pme	BA	-	3	3	MIS03 3014	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie moderne et contemporaine / Neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie (pmc)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Gianfranco Soldati Prof.ord.	Cours Raisons et Rationalité (I) Début: 21.9	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3113
							MA	-	-	6	
	BA-Séminaire (avec Miloud Bekoniene, MA) De la Certitude Début: 21.9	Je 17-20	SA		HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6	MIS02 2120
							BAa	-	3	4	
	Vorlesung Gründe und Rationalität (II)	Do 13-15		FS	HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MIS03 3023
MA							-	-	6		
BA-Seminar Kants Theorie der Gründe	Do 17-20		FS	HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6	MIS04 4128	
						BAa	-	3	4		
Andrea Giananti Ass.doct.	BA-Séminaire Epistémologie : théories modernes et contemporaines Début: 22.9	Ve 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6	MIS03 3013
							BAa	-	3	4	
Mario Schärli dipl.Ass.	Proseminar Sinn und Bedeutung von Frege bis Kripke. Eine Einführung in die Sprachphilosophie	Mi 13-15		FS	HPH PHS	pmc leh	BA	-	3	3	MIS03 3014

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie systématique / Systematische Philosophie (PHS)

Philosophie du langage, de l'esprit et des sciences humaines

Sprachphilosophie, Philosophie des Geistes und der Humanwissenschaften (leh)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA		ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t		
Martine Nida-Rümelin Prof.ord.	Cours Thèmes choisis de la philosophie de la conscience – Une introduction critique au débat actuel Début: 20.9	Me 10-12	SA		PHS	leh	BA	3	-	-	MIS03 3117	
							MA	-	-	6		
	BA-Seminar Philosophische Probleme der Wahrnehmung Début: 21.9	Do 10-12	HS		PHS	leh	BAn		3	6	MIS04 4122	
							BAa	-	3	4		
	Vorlesung Ausgewählte Probleme der Sprachphilosophie und ihre Bedeutung für die Philosophie des Geistes – Eine Einführung in die gegenwärtige Debatte	Mi 10-12			FS	PHS	leh	BA	3	-	-	MIS03 3024
								MA	-	-	6	
	BA-Séminaire Philosophie des couleurs	Je 10-12			SP	PHS PHS	leh eme	BAn		3	6	MIS04 4122
								BAa	-	3	4	
Julien Bugnon Ass.dipl.	Proséminaire La conscience de soi	Je 17-19			SP	PHS	leh	BA	-	3	3	MIS03 3013
Frédéric Auderset Ass.dipl.	Proseminar Gegenwärtige Positionen zur Beziehung von Bewusstsein und Materie	Di 10-12			FS	PHS	leh	BA	-	3	3	MIS02 2118

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Ethique et philosophie politique / Ethik und politische Philosophie (epp)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Jean-Claude Wolf Prof.ord	Cours Philosophie politique: Egoïsme, Autorité, Droit Début: 20.9	Me 8-10	SA		PHS	epp	BA	3	-	-	MIS03 3113
							MA	-	-	6	
	BA-Seminar Gleichheit von Mann und Frau Beginn: 19.9	Di 10-12	HS		PHS	epp	BAn	-	3	6	MIS04 4122
							BAa	-	3	4	
	Vorlesung Existenzphilosophie und Ethik	Mi 8-10		FS	PHS	epp	BA	3	-	-	MIS03 3118
							MA	-	-	6	
	BA-Séminaire S. Kierkegaard: Les actes de l'amour	Ma 10-12		SP	PHS	epp	BAn	-	3	6	MIS04 4122
							BAa	-	3	4	
Martin Bondeli PD Dr., Lb.	Vorlesung Hegels Kant-Kritik Beginn: 21.9	Do 8-10	HS		PHS HPH	epp pmc	BA	3	-	-	MIS03 3023
							MA	-	-	6	
Angela Martin Dr. Ass.	Proseminar Einführung in die politische Philosophie Beginn: 22.9	Fr 10-12	HS		PHS	epp	BA	-	3	3	MIS03 3013
Maude Oulette- Dubé Ass.dipl.	Proseminar Lektüre klassischer Ethiktexte ein Panorama	Do 15-17		FS	PHS	epp	BA	-	3	3	MIS03 3013
Maude Oulette- Dubé Ass.dipl.	Proséminaire Introduction à l'éthique féministe et l'éthique du care Début: 22.9	Ve 8-10	SA		PHS	epp	BA	-	3	3	MIS03 3014

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Philosophie de la culture et Esthétique / Kulturphilosophie und Ästhetik (pce)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		BA	ECTS			Salle Raum
							MA	e	p	t	
Edward Swiderski Prof.ass.	Cours Quatre penseurs russes (aux 19e et 20e siècles) Début: 18.9	Lu 13-15	SA		PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3115
							MA	-	-	6	
	Vorlesung Vier russische Denker (im 19. und 20. Jahrhundert) Beginn: 19.9	Di 13-15	HS		PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3113
							MA	-	-	6	
	Cours Quatre penseurs polonais (au 20e siècle)	Lu 13-15		SP	PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3115
							MA	-	-	6	
	Vorlesung Vier polnische Denker (im 20 Jahrhundert)	Di 13-15		FS	PHS	pce	BA	3	-	-	MIS03 3118
							MA	-	-	6	
	BA-Séminaire Thèmes de la philosophie de l'art et de l'esthétique	Me 13-15		SP	PHS	pce	BAn	-	3	6	MIS04 4120
							BAa	-	3	4	
Oliver Nievergelt Ch.C/Lb.	Proséminaire Introduction à la philosophie russe: quel rôle pour la Russie? Début: 18.9	Lu 10-12	SA		HPH PHS	pmc pce	BA	-	3	3	MIS02 2120
	Proseminar Geschichte und Wahrheit in Theorie und Praxis	Mo 10-12		FS	PHS	pce	BA	-	3	3	MIS03 3014

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Epistémologie et Métaphysique / Erkenntnistheorie und Metaphysik (eme)

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Codes		ECTS				Salle Raum
							BA MA	e	p	t	
Tiziana Suarez-Nani Prof.ord.	BA-Séminaire Les grandes questions de la métaphysique médiévale	Lu 17-19		SP	HPH PHS	pme eme	BAAn	-	3	6	MISO3 3013
							BAa	-	3	4	
Gianfranco Soldati Prof.ord.	Cours Raisons et Rationalité (I) Début: 21.9	Je 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MISO3 3113
							MA	-	-	6	
	BA-Séminaire (avec Miloud Bekoniene, MA) De la Certitude Début: 21.9	Je 17-20	SA		HPH PHS	pmc eme	BAAn	-	3	6	MISO2 2120
							BAa	-	3	4	
Vorlesung Gründe und Rationalität (II)	Do 13-15		FS	HPH PHS	pmc eme	BA	3	-	-	MISO3 3023	
						MA	-	-	6		
BA-Seminar Kants Theorie der Gründe	Do 17-20		FS	HPH PHS	pmc eme	BAAn	-	3	6	MISO4 4128	
						BAa	-	3	4		
Martine Nida-Rümelin Prof.ord.	BA-Séminaire Philosophie des couleurs	Je 10-12		SP	PHS	leh eme	BAAn	-	3	6	MISO4 4122
							BAa	-	3	4	
Andrea Giananti Ass.doct.	BA-Séminaire Epistémologie : théories modernes et contemporaines Début: 22.9	Ve 13-15	SA		HPH PHS	pmc eme	BAAn	-	3	6	MISO3 3013
							BAa	-	3	4	
Giovanni Sommaruga Prof.tit., Ch.C.	Proséminaire Logique II	Lu 15-17		SP	PHS	eme	BA	-	3	3	MISO3 3024
Davor Bodorcz Dr, Lb.	BA-Seminar/MA-Seminar Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie	Lu / Mo 17-19		SP FS	PHS	eme	BAAn	-	3	6	MISO3 3016
							BAa	-	3	4	
							MA	-	3	6	

e = cours évalué / geprüfte Vorlesung; p = participation active / aktive Teilnahme; t = travail écrit / schriftliche Arbeit

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Enseignants Dozenten	Enseignements Lehrveranstaltungen	Horaire Zeit	SA HS	HS FS	Salle Raum
Faculté de théologie					
Hans-Christoph Askani Gastprof.	Vorlesung Einführung. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Sokrates zu Aristoteles	Mo 15-17	HS		MIS04 4128
	Proseminar Einführung in die Philosophie anhand exemplarischer Texte: Platon: Phaidon.	Mo 17-18	HS		MIS02 2118
	Vorlesung Von der Stoa zu Thomas von Aquin	Mo 15-17		FS	MIS04 4128
	Proseminar Einführung in die Philosophie anhand exemplarischer Texte: Descartes: Discours de la méthode	Mo 17-18		FS	MIS03 3014
François-Xavier Putallaz Prof.tit	Cours Introduction à la philosophie: notions fondamentales	Ma 10-12	SA		MIS03 3117
	Cours L'humain et la personne: enjeux contemporains	Ma 18-20	SA		MIS03 3028
	Proséminaire L'amour (Platon: Le Banquet; Benoît XVI: Dieu est amour)	Ma 13-15	SA		MIS03 3117
	Cours Introduction à la philosophie: la connaissance et la dignité humaine	Ma 10-12		SP	MIS03 3117
	Proséminaire J.-J. Rousseau: «Discours sur l'origine de l'inégalité».	Ma 13-15		SP	MIS03 3117

Bernard Schumacher PD Dr., MER	Cours Enjeux de la philosophie des Anciens	Lu 8-10	SA		MIS03 3119
	Cours La définition de la personne et ses enjeux éthiques	Lu 13-15	SA		MIS03 3119
	Cours Les grands courants de l'éthique et leurs enjeux	Lu 8-10		SP	MIS03 3119
Holzer Philippe-André	Vorlesung Einführung in die Logik (Philosophiestudierende des Departements für Philosophie können diese Veranstaltung nicht durch das in den Studienplänen vorgeschriebene Logikproseminar von Herr Prof. G. Sommaruaga ersetzen. Es besteht nur die Möglichkeit diese Veranstaltung in den Softskills anrechnen zu lassen).	Mo 8-10	HS		MIS02 2120
	Vorlesung Einführung in die analytische Philosophie	Mo 8-10		FS	MIS02 2120

(Version 21.08.2017)

ENSEIGNEMENTS SA 2017

LEHRVERANSTALTUNGEN HS 2017

Proséminaires en français

Enseignement obligatoire: Proséminaire de Logique I

Giovanni Sommaruga

Prof.tit, Lb.

Lundi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03.3024

Début: 18.9

PHS	eme	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Ce proséminaire développe les facultés suivantes: la compréhension et l'application du langage formel de la logique des prédicats du 1er ordre (LPO); la traduction d'une langue naturelle en LPO et inversement; l'analyse d'arguments et le test de leur validité; la maîtrise de concepts logiques centraux tels que la vérité logique, la conséquence logique, l'équivalence logique, la conséquence tautologique, etc.

En outre, les connaissances spécialisées suivantes sont enseignées dans ce proséminaire: la structure générale d'un LPO; la syntaxe et la sémantique des principaux connecteurs vérifonctionnels; les différentes lois logiques et leur application dans la dérivation de la forme normale négative d'une proposition composée; la définition inductive d'une fbf; la syntaxe et la sémantique du quantificateur universel et du quantificateur existentiel.

Proséminaire : Introduction à la philosophie russe: quel rôle pour la Russie?

Oliver Nievergelt Ass.dipl.

Lundi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS02 2120

Début: 18.9

PHS HPH	pce pmc	BA	e-	P3	'3
------------	------------	----	----	----	----

Depuis que Pierre Čaadaev a écrit 1836 sur le rôle de la Russie dans l'histoire mondiale la philosophie de l'histoire est un thème principal de la pensée russe. Jusque à nos jours la politique, la conscience populaire et les intellectuels sont fortement influencés par les diverses définitions de l'endroit culturel et historique de la Russie, de leur mission dans le monde. Les auteurs (Laruelle, Čaadaev, Kireevskij, Solov'ev, Čičerin, Danilevskij, N. Trubeckoj, Eltchaninoff, I. Il'in, Ju. Afanas'ev) des textes traités dans le proséminaire répondent aux questions suivantes. Est-ce que la Russie fait partie de la sphère culturelle orientale ou occidentale ? Ou est-ce qu'elle forme même une propre sphère culturelle ? Comment comprendre la passée de la Russie ? Qu'est-ce que le destin et la mission de la Russie ?

Proséminaire : Introduction à l'éthique féministe et à l'éthique du care

Maude Oulette-Dubé Ass.
dipl.

Vendredi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3014

Début: 22.9

PHS	epp	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

L'éthique féministe s'efforce de montrer que l'éthique traditionnelle ne rend pas compte d'un certain type d'expériences morales, celles généralement faites par des femmes. En réponse à cette observation, l'éthique féministe propose de réviser, reformuler ou repenser l'éthique traditionnelle et articule de nouvelles approches qui mettent l'attention sur des traits comme l'interdépendance, les relations, le partage, la communauté et les émotions, ce qui contraste avec les traits tels que l'indépendance, l'autonomie, la hiérarchie ou l'intellect, qui sont généralement mis en avant dans l'éthique traditionnelle. Bien qu'une littérature riche en différentes approches compose l'éthique féministe (entres autres : libérale, radicale, globale, postcoloniale, écoféminisme), toutes ces théories partagent néanmoins le but d'éliminer ou de diminuer tous types d'oppression, particulièrement l'oppression des femmes. L'éthique du care qui s'inscrit dans la tradition d'éthique féministe met l'accent sur les relations, l'attention, l'empathie et la compassion pour guider notre vivre ensemble et pour réviser nos sources de connaissance morale.

Un choix de textes et une bibliographie sommaire seront donnés au début du semestre.

Proseminare auf Deutsch

Obligatorische Veranstaltung: Textanalyse-Proseminar

Mario Schärli dipl. Ass.

Freitag 13-15

Raum: MIS03 3026

Beginn: 22.9

BAn	-	-	6
BA	-	3	3

HPH	pmc	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Grundlegend für das philosophische Arbeiten ist die Fähigkeit zur genauen kritischen Analyse eines philosophischen Texts. Oft kann man erst nach gründlicher Analyse erkennen, welche Voraussetzungen z.B. in ein Argument eingehen, was genau gezeigt werden soll oder wozu ein verwendetes Beispiel dient. Es ist oft beim ersten Durchlesen nicht ohne weiteres erkennbar, welche Funktion eine Textpassage innerhalb eines Textes hat (Wird ein Problem eingeführt? Wird ein Argument vorbereitet? Wird ein Einwand entkräftet? Wird eine These erläutert? etc.).

Einführung in die politische Philosophie

Angela Martin Ass.doct.

Freitag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3013

Beginn: 22.9

PHS	epp	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Dieses Proseminar bietet einen Überblick über verschiedene Positionen der politischen Philosophie und befasst sich unter anderem mit folgenden Fragen: Was ist legitime Herrschaft? Wie kann sich die Herrschaft eines Souveräns begründen? Wie weit darf sie die Freiheit eines Individuums einschränken? Und wie ist ein idealer Staat aufgebaut? Das Proseminar ist sowohl historisch wie auch systematisch ausgerichtet insofern als Klassiker als auch moderne Texte der politischen Philosophie mit unterschiedlichen Positionen in den einzelnen Sitzungen behandelt werden. Der Schwerpunkt wird dabei vorwiegend auf unterschiedliche Theorien sowie ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede gelegt; sie reichen von Platons Idealstaat über verschiedene Vertragsmodelle der Aufklärung und der marxistischen politischen Theorie bis hin zu zeitgenössischen Positionen wie beispielsweise dem Kommunitarismus und Kosmopolitismus.

Eine komplette Bibliographie sowie der genaue Lektüreplan wird in der ersten Sitzung vorgestellt werden.

Klugheit und praktische Vernunft in Antike und Mittelalter

Jacqueline Tusi dipl. Ass.

und

Valentin Braekman dipl. Ass.

Dienstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS02 2120

Beginn: 19.9

HPH	pan	BA	e-	P3	'3
HPH	pme				

Seit den Anfängen der abendländischen Philosophie nahm die Klugheit (gr. phronesis, lat. prudentia) eine bedeutsame Stelle ein. In der Antike verstand man darunter die Fähigkeit praktischen Wissens verbunden mit sittlicher Vollkommenheit. Während Platon auf das Verhältnis zwischen Wissen und Tugend näher eingeht, unterscheidet Aristoteles zwischen ethischen und dianoetischen Tugenden und versteht Klugheit vor allem als die zwischen Handlungsextremen vermittelnde rechte Einsicht. Im Mittelalter hat Thomas von Aquin die prudentia in Anlehnung an Aristoteles in der christlichen Perspektive weiterentwickelt. Einen Gegenentwurf zu Thomas' Theorie der Klugheit entwirft Ockham, den wir ebenfalls diskutieren werden.

Cours en français

La philosophie au Moyen Age (IV) : figures marquantes de la philosophie des XIIIe et XIVe siècles

Tiziana Suarez-Nani Prof. ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 20.9

HPH	pme	BA	e3	P-	L-
-----	-----	----	----	----	----

Ce cours poursuit la présentation diachronique du développement de la philosophie médiévale et sera consacré à quelques auteurs marquants des XIIIe et XIVe siècles. Un premier chapitre illustrera la conception de la logique au XIIIe siècle et les nouveautés qu'elle apporte par rapport à la logique aristotélicienne. Il sera ensuite question de la pensée de Pierre de Jean Olivi, un auteur peu connu et d'une grande originalité. On étudiera ensuite la philosophie de Jean Duns Scot, initiateur d'un courant de pensée qui va marquer profondément la seconde scolastique et la philosophie moderne. Ce cours terminera par la présentation de quelques éléments saillants de la pensée de Dietrich de Freiberg.

Quatre penseurs russes (aux 19e et 20e siècles)

Edward Swiderski Prof. ass.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3115

Début: 18.9

PHS	pce	BA	e3	P-	L-
-----	-----	----	----	----	----

Peut-être l'apport des 'grands' philosophes va au-delà de leur contribution à la profession pour descendre dans les fondements d'une culture – pensons à Platon et Aristote et leur impact sur notre civilisation. La culture russe a été marquée par des esprits qui ont philosophé au sujet de la Russie même. Entre autres P. Tschadaev ; V. Solov'ev, V. Lénine, et N. Berdjajev. Le cours examinera ces philosophes dans leurs contextes socio-culturels qui ont à la fois stimulé leur pensée et en ont subi les effets au-delà des thèmes philosophiques techniques. A partir de ces 'classiques', nous tenteront de montrer les continuités, les tensions, voire les contradictions inhérentes à la pensée 'russe'.

Bibliographie à disposition au début du cours.

Philosophie Politique: Egoïsme, Autorité, Droit

Jean-Claude Wolf Prof. ord.

Mercredi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 20.9

PHS	epp	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Ce cours élémentaire et introductif porte sur des arguments et notion de la philosophie politique à partir du « Léviathan » de Thomas Hobbes et développe son approche contractualiste et «autoritaire » en vue d'une politique séculaire et non-moraliste et non-éducative et d'une coopération encadrée par un système légale. Au centre de ce cours est le texte principal de Thomas Hobbes et sa réception moderne et contemporaine.

Littérature: Thomas Hobbes : Léviathan (Gallimard folio 2009 ou autre édition) ; Quentin Skinner: Hobbes et la conception républicaine de la liberté (Albin Michel 2008) ; Luc Foisneau: Hobbes. La vie inquiète (Gallimard folio 2016)

Thèmes choisis de la philosophie de la conscience – Une introduction critique au débat actuel

Martine Nida-Rümelin Prof.ord.

Mercredi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3117

Début: 20.9

PHS	leh	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Raison et Rationnalité (I)

Gianfranco Soldati Prof. ord.

Jedi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3113

Début: 21.9

HPH	pmc	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Les cours de philosophie moderne et contemporaine traitent différents thèmes de philosophie de l'époque moderne et contemporaine. Parmi les thèmes traités on trouvera notamment des questions de métaphysique et de théorie de la connaissance. Les questions sont abordées d'un point de vue autant historique que systématique. Le but des cours est d'offrir des instruments conceptuels et des méthodes d'argumentation qui servent à s'orienter dans les positions et les textes qui concernent une certaine question philosophique. Le but à long terme est non seulement de faire connaître la philosophie, mais d'introduire à sa pratique.

Vorlesungen auf Deutsch

Vier russische Denker (im 19. und 20. Jh.)

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3113

Beginn: 19.9

PHS	pce	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Vielleicht sind grosse Philosophen diejenigen, deren Beiträge über die Fachkreise hinaus die Grundlagen einer Kultur bestimmen – man denke an den Einfluss von Platon oder Aristoteles auf unsere Zivilisation. Die russische Kultur wurde von Denkern geprägt, welche über Russland selbst philosophiert haben. Unter anderem sind das P. Čaadaev, V. Solov'ev, V. Lenin und N. Berdjaev. Die Vorlesung beschäftigt sich mit diesen Philosophen in ihren sozio-kulturellen Kontexten. Diese stimulierten zugleich das Denken jener Philosophen und bekamen diejenigen Effekte davon zu spüren, welche den technisch-philosophischen Bereich überstiegen. Ausgehend von diesen Klassikern versuchen wir die Kontinuitäten und die dem russischen Denken inhärenten Spannungen aufzuzeigen.

Eine Bibliographie steht zu Beginn der Vorlesung zur Verfügung.

Die Philosophie im Mittelalter (I): von Augustinus bis Johannes Scotus Eriugena

Tiziana Suarez-Nani o.Prof.

Montag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS03 3024

Beginn: 18.9

HPH	pme	BA	°3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Diese Vorlesung bietet eine Darstellung einiger wichtigen Denker die das philosophische Denken am Anfang des Mittelalters stark geprägt haben. Zuerst werden einige Themen des augustinischen Denkens diskutiert: Theorie der Sprache, Theorie der Seele, Theorie der Zeit und Konzeption der Geschichte. Dann wird den Hauptwerk des Boethius - "Trost der Philosophie" - analysiert und folglich die wesentlich vom Neuplatonismus geprägte Weltanschauung des Johannes Scotus Eriugena dargestellt.

Platons Parmenides

Filip Karfik o.Prof.

(mit **Jaquelin Tusi**, MA)

Dienstag 17⁰⁰-19⁰⁰

Raum: MIS03 3113

Beginn: 26.9

HPH	pan	BA	°3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Der Dialog Parmenides ist das rätselhafteste Werk Platons. In seinem ersten Teil diskutiert der junge Sokrates mit dem alten Parmenide die Hypothese der Ideen, in seinem zweiten Teil untersucht Parmenides den Begriff des Einen. Den Hintergrund der Debatte bildet Zenons berühmte Argumentationsmethode, die aus derselben Behauptung einander widersprechende Folgerungen ableitet. Sokrates führt gegen Zenon die Ideenlehre ins Feld, Parmenides verstrickt Sokrates zuerst in eine Reihe von Paradoxien, um ihm dann am Beispiel des 'Einen' zu zeigen, wie die Mehrdeutigkeit der Termini systematisch untersucht werden soll. Was lernt man aus diesem argumentationsreichen Dialog, und welche Absichten mag sein Verfasser verfolgt haben? Die Vorlesung wird der Interpretation des Dialoges gewidmet. Jede Woche wird ein Abschnitt des Textes dargestellt, analysiert und diskutiert.

Literatur:

Platon, Parmenides, griechisch-deutsch, übers. und hrsg. von Ekkehard Martens, Stuttgart: Reclam, 2001.

Plato's Parmenides, transl. and analysis by A. R. Allen, Oxford : Blackwell, 1983.

Hegels Kant-Kritik

Martin Bondeli PD Dr., Lb.

Donnerstag 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3023

Beginn: 21.9

HPH	pmc	BA	e3	p-	t-
PHS	epp				

Hegel hat in seinen Jugendjahren an moraltheologische Ergebnisse Kants angeschlossen und daraufhin eine anti-kantische Wende vollzogen. Diese ist prägend für seine seit dem Journal-Aufsatz über „Glauben und Wissen“ (1802) unterbreitete Kant-Kritik. In einer ersten Phase soll diesem Aspekt der frühen Denkentwicklung Hegels nachgegangen werden. Danach sollen systematische Fragen und Probleme der Kant-Kritik Hegels im Mittelpunkt stehen. Was leistet Hegels dialektische Begründung von Wissen im Falle eines Vergleichs mit Kants transzendentaler Begründungsart? Inwieweit kann Hegels Bestreben, der angeblich formalistischen Ethik Kants eine Ethik der Anerkennung und Sittlichkeit gegenüberzustellen, überzeugen?

Lit.: Henrich (Hg.): Kant oder Hegel? Stuttgart 1983; Bondeli: Der Kantianismus des jungen Hegel. Hamburg 1997; Hanke, Schmidt (Hg.): Der Frankfurter Hegel in seinem Kontext. Frankfurt M. 2015.

BA-Séminaires en français

De la Certitude

Gianfranco Soldati Prof.ord.

(avec **Miloud Bekoniene**, MA)

Jeudi 17⁰⁰-20⁰⁰

Salle: MIS02 2120

Début: 21.9

HPH	pmc eme	BAn	-	3	6
PHS		BAa	-	3	4

Les séminaires au niveau bachelor de la chaire de philosophie moderne et contemporaine portent autant sur des thèmes choisis de philosophie, notamment dans les domaines de la métaphysique et de l'épistémologie, que sur des textes d'auteurs classiques, comme Descartes, Hume, Kant, Husserl, Sartre, Wittgenstein et Russell. Les séminaires proposent une lecture précise des textes, ils invitent les étudiants à préparer des exposés concernant des thèses et des arguments contenus dans ces textes et incitent les participants à une discussion critique.

Epistémologie : théories modernes et contemporaines

Andrea Giananti Ass.doct.

Vendredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3013

Début: 22.9

HPH	pmc eme	BAn	-	3	6
PHS		BAa	-	3	4

Nous avons plusieurs connaissances ayant une nature et une origine variée. Certaines de ces connaissances, nous les acquérons en percevant le monde. D'autres, par des témoignages que nous recevons. D'autres encore sont telles que l'on peut les atteindre simplement en réfléchissant.

Est-il possible de repérer une unité dans cette variété ? Y a-t-il une conception unifiée que l'on peut articuler de ce que c'est que la connaissance en général ?

Selon une conception classique, avoir une connaissance consiste à avoir une croyance vraie et justifiée. Selon une autre approche, envisagée par Williamson, la connaissance est une notion primitive que l'on ne peut pas analyser en termes de notions plus simples. Cependant, on peut utiliser la notion de connaissance pour en expliquer d'autres, telle l'évidence, la justification et la croyance.

Dieux, divination, destin. La théologie stoïcienne à travers Cicéron

Nicolas d'Andrès Maître-ass.

Jeudi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3013

Début: 21.9

HPH	pan	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

À partir de textes choisis dans la trilogie cicéronienne *De la nature des dieux*, *De la divination*, *Du destin*, - rédigée en 45-44 av. J.-C.-, nous examinerons la conception stoïcienne des dieux, de la providence ou gouvernement du monde par le logos divin, du destin et de la divination. Dans le cadre de la physique, à laquelle ils rattachent la théologie, nous tenterons de comprendre dans quelle mesure la vision du monde des Stoïciens est déterministe, et d'envisager si celle-ci est compatible avec la responsabilité morale et la liberté humaine. Une attention particulière sera portée aux sources, souvent explicitement citées, et aux différents modes d'argumentation et éventuelles divergences des premiers Stoïciens (Zénon, Cléanthe, Chrysippe) et des représentants du moyen stoïcisme (Panétius, Posidonius).

Les Stoïciens, trad. É. Bréhier, dir. P.-M. Schuhl, [La Pléiade], Paris 2007.

BA-Seminare auf Deutsch

Gleichheit von Mann und Frau

Jean-Claude Wolf o.Prof.

Dienstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MISO4 4122

Beginn: 20.9

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Warum glaubten die meisten Philosophen bis ins 19. Jahrhundert an eine natürliche Ungleichheit von Mann und Frau? Was sind die Motive und Hintergründe des Feminismus und des antifeministischen (reaktionären) Diskurses von Autoren wie Kierkegaard, Schopenhauer und Nietzsche im 19. Jahrhundert? Gibt es verschiedene Modelle von Gleichheit? Und gibt es verschiedene Modelle der Geschlechterdifferenz, die sowohl im Antifeminismus als auch im Feminismus eine Rolle spielen? Diese und andere Fragen werden anhand von Textausschnitten untersucht.

Lektüre: John Stuart Mill und Harriet Taylor. Freiheit und Gleichberechtigung, in: Mill: Ausgewählte Werke, Band 1 (Murmans 2012); Feminist Interpretations of Søren Kierkegaard, ed. by Céline Léon and Sylvia Walsh (Pennsylvania UP 2007).

Epiktet

Filip Karfik o.Prof.

(mit Manuel Lorenz, MA)

Mittwoch 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MISO3 3013

Beginn: 27.9

HPH	pan	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Der stoische Philosoph Epiktet (ca. 50-125), ursprünglich ein Sklave kleinasiatischer Herkunft, später ein Freigelassener, Schüler des römischen Stoikers Musonius Rufus und guter Kenner der altstoischen Lehren, unterrichtete selber zuerst in Rom und später in Nikopolis im Griechenland. Er hinterliess keine eigene Schriften, aber sein Hörer Flavius Arrianus von Nikomedien zeichnete seine 'Unterredungen' (diatribai) auf und stellte eine kurze Zusammenfassung, das 'Handbüchlein' (encheiridion), von Epiktets wichtigsten ethischen Lehren zusammen. Das Seminar wird der Lektüre und der Interpretation dieser Schrift gewidmet, unter Heranziehung der einschlägigen Passagen aus den 'Unterredungen'. Das Hauptthema von Epiktets Ethik ist das Erreichen der inneren Freiheit des Einzelnen durch die Übung (askesis) im Selbstbeherrschen in Bezug auf drei Bereiche (topoi) der psychischen Akte: den der Begierden und Abneigungen, den der Impulse zum Handeln und den der Vorstellungen und deren Beurteilung und Bejahung.

Philosophische Probleme der Wahrnehmung

Martine Nida-Rümelin o.Prof.

Donnerstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS04 4122

Beginn: 21.9

PHS	leh	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Enjeux de la philosophie des Anciens. Cours principal

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03.3119

Ce cours a pour objectif de présenter quelques éléments de la philosophie des Anciens en rendant attentif à leur actualité dans les débats contemporains. En effet, nous verrons qu'ils permettent d'aborder ces débats d'une manière innovante et parfois décalée. Leur compagnie renouvelle la perspective de nos questionnements contemporains. Que l'on pense par exemple à l'exigence socratique de l'éducation à la raison dialectique et de toujours suivre sa conscience ou à la nécessité aristotélicienne de la rhétorique comme fondement de la démocratie. Ou à la réflexion aristotélicienne de l'union du corps et de l'âme face à une anthropologie qui souligne uniquement la liberté ou au contraire le corps comme critère de la personne. Ou qu'on considère la réflexion aristotélicienne sur l'amitié comme élément essentiel d'une vie humaine heureuse. Ou encore l'exigence platonicienne d'élévation aux idées universelles et à sa compréhension de l'amour comme profondément extatique face à la compréhension de l'amour comme jouissance dans un climat où tout est considéré comme culturellement et historiquement déterminé. Ou encore l'attitude stoïcienne comme précurseur d'une certaine compréhension de l'autonomie et de la liberté et en opposition à une anthropologie de la vulnérabilité. Ou finalement la dimension augustiniennne du don face au défi de la maîtrise de soi.

Philosophie. Einführung in die Logik. Hauptvorlesung.

Holzer Philippe-André

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS02 2120

Nach einer einleitenden Vorstellung verschiedener Weisen des Sprachgebrauchs werden die grundlegenden Kalküle der klassischen Logik (Satz- und Prädikatenlogik) vorgestellt anhand von konkreten Beispielen. Es wird gezeigt, wie Argumente, die in natürlicher Sprache vorliegen, mit Hilfe dieser Kalküle formalisiert und auf ihre Gültigkeit hin überprüft werden können. Es wird auch auf die Grenzen dieser Kalküle hingewiesen. Besonderes Gewicht wird auf die praktische Anwendung gelegt.

Philosophiestudierende des Departements für Philosophie können diese Veranstaltung nicht durch das in den Studienplänen vorgeschriebene Logikproseminar von Herr Prof. G. Sommaruga ersetzen. Es besteht nur die Möglichkeit diese Veranstaltung in den Softskills anrechnen zu lassen.

Einführung. Grosse Gestalten und Themen der Philosophie: Von Sokrates zu Aristoteles.

Hauptvorlesung.

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS04 4128

In dem zweijährigen Vorlesungszyklus wird es nicht in erster Linie um einen historischen Überblick gehen, sondern darum, in verschiedene Typen philosophischen Denkens einzuführen. Das wird nicht möglich sein, ohne dass die Teilnehmer ihrerseits in philosophisches Denken eintreten. Dementsprechend kommt es auch nicht auf eine ohnehin nicht zu erreichende Vollständigkeit, sondern auf ein exemplarisches Kennenlernen an. Sokrates, Platon und Aristoteles werden die Hauptrepräsentanten der Vorlesung im Herbstsemester 2017 sein; im Frühjahrssemester 2018 werden wir uns insbesondere mit der Philosophie der Stoa, Augustinus und Thomas von Aquin beschäftigen. In Bezug auf diese Philosophen wird in die großen Themenbereiche der Philosophie eingeführt: Erkenntnistheorie, Metaphysik, Ethik und politische Philosophie, Logik, philosophische Anthropologie und Naturphilosophie. Zugleich ist das Verhältnis von Theologie und Philosophie ein Hauptgegenstand der Reflexion. Die Philosophie ist jedoch für die Theologie nicht nur dort von Bedeutung, wo das Verhältnis beider Disziplinen thematisch ist. Ohne die Kenntnis zentraler philosophischer Begriffe ist ein seriöses Studium der Theologie nicht möglich.

Introduction à la philosophie: notions fondamentales. Cours principal.

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3117

Le principal défi pour la philosophie consiste à penser « le passage du phénomène à son fondement ». Il importe pour cela que l'esprit humain se mette dès le début en présence des intuitions vitales les plus simples et les plus profondes. Pour ce faire, ce cours poursuit un triple but :

- 1) montrer l'importance de la métaphysique dans la situation culturelle d'aujourd'hui ;
- 2) comprendre les concepts indispensables à une analyse philosophique qui ne se limite pas à une simple description ;
- 3) se familiariser avec les méthodes de la philosophie, grâce à la fréquentation de textes fondateurs.

Seront abordées les notions les plus fondamentales : l'être et le bien, la substance, la vérité, le mal, etc.

L'amour (Platon: Le Banquet; Benoît XVI: Dieu est amour). Proséminaire.

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3117

Le proséminaire consiste à lire avec précision un ouvrage majeur de l'histoire de la philosophie occidentale, et à donner l'occasion aux participants de s'exprimer par oral ou par écrit sur des thèmes philosophiques parfois complexes.

Deux textes de première importance seront étudiés:

Le Banquet de Platon est l'un des plus beaux textes de philosophie, qui présente diverses conceptions de l'amour (Eros).

L'Encyclique du pape Benoît XVI, consacrée à la charité, est d'une ampleur sans précédent.

La lecture de ces deux textes aura notamment pour objectif de discerner la différence entre une approche philosophique et une approche théologique.

Einführung in die Philosophie anhand exemplarischer Texte: Platon: Phaidon. Proseminar.

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 17⁰⁰-18⁰⁰

Raum: MISO2 2118

Im Proseminar werden begleitend zur Vorlesung klassische Texte eingehend studiert und interpretiert. Platons Phaidon, der das Sterben des Sokrates erzählt, ist zugleich eine Reflexion über die Unsterblichkeit der Seele und über den Sinn des Philosophierens. Er eignet sich darum für eine erste Bekanntschaft mit Platons Denken in besonderer Weise.

Mit Descartes Discours de la méthode tritt in der Geschichte der Philosophie eine entscheidende Wende ein. Man hat nicht zu Unrecht gesagt, dass mit diesem Werk die neuzeitliche Philosophie beginnt. Das menschliche Subjekt nimmt sich selber und die Konzeption der Welt in die Hand. Über den methodisch angelegten und durchgeführten Zweifel versucht Descartes eine der mathematischen Erkenntnis vergleichbare Gewissheit in der Philosophie zu etablieren.

ENSEIGNEMENTS SP 2018
LEHRVERANSTALTUNGEN FS 2018

Proséminaires en français

Enseignement obligatoire: Proséminaire d'analyse de textes

Maude Oulette-Dubé Ass.dipl.

Jeudi 8-10

Salle: MIS03.3118

Début:

BAn	-	-	6
BA	-	3	3

PHS	epp	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

La capacité à analyser de manière critique les textes philosophiques est cruciale pour tout travail philosophique. C'est souvent seulement après une analyse minutieuse que le lecteur d'un texte philosophique est en mesure de distinguer sur quelles prémisses reposent, par exemple, tel ou tel argument, ce qui est exactement montré ou ce à quoi sert tel ou tel exemple. Le plus fréquemment, à la première lecture, il n'est pas possible de déterminer quel est le rôle qu'un extrait de texte joue à l'intérieur d'un texte plus long. (Est-ce qu'il introduit un problème ? Est-ce qu'il prépare un argument ? Est-ce qu'il présente une objection ? Est-ce qu'il énonce une thèse ?)

L'anthropologie d'Augustin

Valentin Braekman Ass. dipl.

Vendredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3014

HPH	pme	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

Augustin d'Hippone (354-430) est l'une des figures les plus importantes de la pensée occidentale. En lui converge deux traditions antiques : la philosophie gréco-latine païenne d'une part, et la tradition judéo-chrétienne de l'autre. À travers son œuvre immense, il met en place les jalons d'une philosophie nouvelle, dont l'influence traversera les siècles. Augustin est le dernier penseur de l'Antiquité et le premier du Moyen-Âge. À l'aide de ses textes les plus influents, nous étudierons sa vision de la nature humaine, de l'âme et de la justice. Nous aborderons en outre la question du libre arbitre, ainsi que le problème du mal.

La rhétorique chez Gorgias et Platon

Jacqueline Tusi Ass. dipl.

Mardi 8-10

Salle: MIS02 2120

HPH	pan	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

En confrontation avec les sophistes, les dialogues de jeunesse de Platon présentent une appréciation défavorable des penseurs comme Protagoras, Hippias, Gorgias et d'autres. Bien que Gorgias ait contribué de façon décisive au développement de la prose rhétorique, une des raisons pour laquelle il a été admiré par ses contemporains, Platon lui peint tout sauf un portrait flatteur. Afin de comprendre le combat contre Gorgias et la réfutation des sophistes par Platon, nous lirons les discours rhétoriques de Gorgias en parallèle avec le dialogue du « Gorgias » de Platon, dans lequel le rapport mitigé entre la rhétorique sophistique et la rhétorique philosophique est rendu manifeste.

(Un dossier sera distribué lors de la première séance.)

Logique II

Giovanni Sommaruga

Prof.tit, Lb.

Lundi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3024

Début:

PHS	eme	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Ce proséminaire est composé de deux parties: une partie historique qui traite des origines de la logique formelle dans l'antiquité, et une partie systématique qui sert d'approfondissement de la logique formelle du SA. Dans la partie historique sera présentée un aperçu de la logique aristotélicienne au sens large (théorie de la proposition, de l'opposition et de la conversion, du syllogisme, de l'induction et de la démonstration) et de la logique stoïcienne (les mégariques et les stoïciens). Dans la partie systématique seront introduites les méthodes de démonstration informelle et formelle (connues comme déduction naturelle) ainsi que les notions clé de correction et de complétude d'un système logique formel.

Le proséminaire logique II peut seulement être suivi, si l'étudiant a acquis les connaissances du proséminaire logique I ou s'il peut prouver qu'il a fait des études équivalentes ailleurs.

La conscience de soi

Julien Bugnon Ass.dipl.

Jeudi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS033013

PHS	leh	BA	e-	P3	13
-----	-----	----	----	----	----

Dès que nous sommes éveillés – et même lorsque nous rêvons – nous sommes conscients d’une variété inépuisable de ‘choses’ : nous voyons un camion freiner soudainement, des amis de l’autre côté de la rue, et des nuages ; nous sentons cette odeur en passant devant la boulangerie ou cette douleur à l’estomac après avoir trop mangé ; nous pensons à notre soirée, à notre grand-mère, à ce message auquel il faudrait encore répondre. Parmi toutes ces choses dont nous sommes conscients, y a-t-il parfois aussi nous-mêmes ? S’il nous semble assez clair que nous sommes (parfois) conscients de nous-mêmes, il nous semble aussi que cela n’a pas grand-chose à voir avec la manière dont nous sommes conscients des camions de légumes qui freinent devant nous. Cela a-t-il davantage à voir avec la manière dont nous sommes conscients de nos expériences conscientes (nos perceptions, nos pensées, nos émotions etc.) ? Y a-t-il un sens minimal dans lequel nous sommes toujours conscients de nous-mêmes dès que nous sommes conscients tout court ? Suis-je conscient de quelque chose de plus que du fait qu’il doit y avoir quelqu’un qui est en train d’avoir ces expériences que je vis ? Si ce n’est pas le cas, est-ce que je suis alors vraiment conscient de moi-même en tant que moi-même ?

Dans ce proséminaire, nous allons discuter ces questions sur la base de textes du débat contemporain et de la tradition phénoménologique.

Une bibliographie et un programme détaillés seront disponibles sur Gestens avant le début du semestre de printemps.

Proseminare auf Deutsch

Sinn und Bedeutung von Frege bis Kripke. Eine Einführung in die Sprachphilosophie

Mario Schärli dipl. Ass.

Mittwoch 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3014

HPH	pmc	BA	e-	P3	'3
PHS	leh				

Die wohl wirkmächtigste philosophische Revolution der letzten 100 Jahre ist die „Wende zur Sprache“ oder der „linguistic turn“. Mit ihr verbindet sich einerseits eine thematische Fokussierung des philosophischen Interesses auf Fragen der Sprachtheorie (z.B. „Wie können Wörter Bedeutung haben?“), andererseits ein philosophisches Programm, das davon ausgeht, dass philosophische Fragen überhaupt als sprachphilosophische zu verstehen seien. Im Proseminar werden wir uns mittels genauer Textlektüre die Fragestellungen wie Grundpositionen der analytischen Sprachphilosophie erarbeiten.

Das Proseminar ergänzt sich mit der einschlägigen Vorlesung von Prof. Dr. Nida-Rümelin; beide Veranstaltungen können daher mit Gewinn parallel besucht werden.

Literatur:

Gottlob Frege, „Über Sinn und Bedeutung“. In Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik 100 (1892), S. 25-50.

Aloysius P. Martinich (Hg.), The Philosophy of Language, 3. Aufl. New York – Oxford: Oxford University Press, 1996.

Richard M. Rorty (Hg.), The Linguistic Turn. Essays in Philosophical Method. Chicago – London: The University of Chicago Press, 1967.

Weitere Literatur wird zu Beginn des Proseminars bekannt gegeben.

Lektüre klassischer Ethiktexte ein Panorama

Angela Martin Dr.Ass.

Donnerstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS03 3013

PHS	epp	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

In diesem Proseminar wollen wir uns einigen Klassiker der Ethik annähern. Es werden dabei zwei Ziele verfolgt, eines inhaltlich, eines methodisch: Erstens sollen die Studierende mit ethischen Strömungen wie beispielsweise der Tugendethik, der deontologischen Ethik, dem Kontraktualismus, dem moralischen Sentimentalismus sowie dem Utilitarismus bekannt gemacht werden. Dabei sollen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der verschiedenen Positionen in den einzelnen Proseminarsitzungen ausgearbeitet werden. Zweitens soll der kritische Umgang mit Texten und eine vertiefte Textanalyse gelernt werden. Die besprochenen Texte reichen von Aristoteles über Kant, Hume und Mill bis zu einigen zeitgenössischen VertreterInnen der obgenannten Positionen.

Eine komplette Bibliographie sowie der genaue Lektüreplan wird in der ersten Sitzung vorgestellt werden.

Gegenwärtige Positionen zur Beziehung von Bewusstsein und Materie

Frederic Auderset, dipl.Ass.

Dienstag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS02 2118

PHS	leh	BA	e-	P3	'3
-----	-----	----	----	----	----

In diesem Proseminar beschäftigen wir uns mit der Metaphysik des Geistes. Genauer wenden wir uns der Frage zu, in welcher Beziehung bewusstes Erleben, Denken und Handeln zur physikalisch-materiellen Welt im Allgemeinen und zu neuronalen Zuständen und Prozessen im Speziellen steht – also dem klassischen Leib-Seele-Problem unter heutigen Vorzeichen. Wir lernen zeitgenössische Vertreter_innen von teils klassischen, teils neueren Grundpositionen wie Substanz-Dualismus, Panpsychismus, Reduktionismus, Emergentismus, Funktionalismus, Zwei-Aspekte- und Verkörperungs-Theorie kennen.

Bibliographie

Godehard Brüntrup, Das Leib-Seele-Problem. Eine Einführung, Kohlhammer 2016 (5. Aufl.)

Die komplette Bibliographie der zu besprechenden Texte findet sich zu Semesterbeginn auf Gestens

Geschichte und Wahrheit in Theorie und Praxis

Oliver Nievergelt dipl.Ass.

Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03.3014

PHS	pce	BA	e-	P3	t3
-----	-----	----	----	----	----

Wir erwarten von historischen Darstellungen, dass sie etwas mit der vergangenen Wirklichkeit zu tun haben. Doch hat dieses Verhältnis etwas mit Wahrheit zu tun? Und wenn ja, in welchem Sinne von Wahrheit wird und kann man historische Darstellungen als wahr bezeichnen?

Die Praxis, historische Darstellungen als wahr zu bezeichnen, wird seit den 80er Jahren des 20. Jahrhunderts von sogenannten Wahrheitskommissionen intensiv betrieben. Im Unterschied etwa zu geschichtswissenschaftlichen Büchern handelt es sich dabei um historiographische Ereignisse, die einen grossen Einfluss auf Gesellschaften ausüben. Historiker und Theoretiker der Geschichte sind demgegenüber viel zurückhaltender, wenn es darum geht, historische Darstellungen als wahr zu bezeichnen. So ist etwa ein wiederkehrender Topos der Geschichtsphilosophie die Verwandtschaft der historischen Darstellung zur literarischen Erzählung.

Im Proseminar lernen wir diesen doppelten Umgang, praktisch und theoretisch, mit dem Verhältnis von Geschichte und Wahrheit kennen. Wir suchen eine Antwort, welche die beiden Seiten verbindet.

Cours en français

La philosophie au Moyen Age (V) : figures marquantes de la philosophie des XIVe et XVe siècles

Tiziana Suarez Prof.ord.

Mercredi 15⁰⁰-17⁰⁰

Salle: MIS03 3113

HPH	pme	BA	E3	P-	L-
-----	-----	----	----	----	----

Ce cours constitue la cinquième et dernière étape de l'itinéraire dans la philosophie médiévale commencé au SP 2016. Seront présentées ici quelques figures marquantes de la philosophie des XIVe et XVe siècle : Maître Eckhart, représentant de la tradition « intellectualiste », Guillaume d'Ockham, représentant du « volontarisme », Nicolas de Cues, un penseur original qui a formulé des hypothèses fortement novatrices, et Marsile Ficin, qui incarne le renouveau du platonisme de la Renaissance.

Les théologies des philosophes antiques

Filip Karfik Prof.ord.

Mardi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS03 3113

HPH	pan	BA	E3	P-	L-
-----	-----	----	----	----	----

Les dieux et le divin faisaient l'objet de la pensée philosophique de l'Antiquité depuis ses débuts. Tout en critiquant les mythes et les pratiques religieuses traditionnelles, les premiers philosophes grecs ont retenu la notion du divin. Déjà les présocratiques ont développé différentes théologies philosophiques, Platon a même voulu présenter la sienne sous forme de nouveaux mythes alors que chez Aristote la théologie constitue la clé de voûte de ses recherches sur l'être en tant qu'être. S'il ne manquait pas, dès avant Platon et Aristote, de vues agnostiques, voire athées, la théologie continuait à faire partie intégrante des principaux courants philosophiques à l'époque hellénistique et l'époque romaine. Transcendance ou immanence de la divinité par rapport au monde, sa bienveillance ou son indifférence par rapport aux humains, la possibilité d'accéder à sa connaissance constituaient autant de points de litige. C'est dans ce contexte que se constitue aussi la théologie chrétienne à laquelle réagiront les grandes synthèses théologiques païennes de la fin de l'Antiquité.

Quatre penseurs polonais (aux 19e et 20e siècles)

Edward Swiderski Prof.ass.

Lundi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3115

PHS	pce	BA	e3	P-	t-
-----	-----	----	----	----	----

La question a été posée au milieu du 19e siècle : de quelle philosophie avon-nous, les Polonais, besoin ? Si dans un premier temps la réponse sembla viser une philosophie nationale, il s'est avéré que la philosophie recherchée ne serait pas celle d'une Weltanschauung. Les quatre penseurs à examiner dans ce cours Cieszkowski (19e siècle), Twardowski et son école (dès la fin du 19e siècle), Ingarden et Kotakowski – témoin de l'effort de s'approcher de, voire de réorienter, certains courants de pensée en Europe occidentale, y compris le marxisme. Nous tenterons de trouver des liens et des ruptures entre ces penseurs afin de montrer comment ils ont contribué à l'ethos d'une philosophie polonaise.

Une bibliographie serait disponible au début du cours.

L'universelle animation de la nature et la magie chez Tommaso Campanella

Miglietta Deborah Dr., Ch.c.

HPH HPH	pan pme	BA	e3	P-	t-
------------	------------	----	----	----	----

Notre cours débutera en fixant les caractères de la philosophie de la nature de Campanella et son rapport avec ses sources, où il sera constaté la présence d'éléments théoriques puisés du néoplatonisme. Il sera relevé que le transfert de la doctrine de Ficin dans un monde qui obéit à la physique de Telesio et répond à sa propre doctrine métaphysique, conduit l'auteur à différentes options. Après avoir instauré le cadre théorique dans lequel se situe l'idée de l'animation universelle des êtres et de leur rapport d'interaction réciproque, nous verrons comment c'est précisément l'existence de cette connexion qui permet à l'homme d'intervenir sur la nature au moyen de la magie. Une bibliographie complète sera disponible à la bibliothèque.

Horaires : le vendredi de 10h15-12h et de 13h15-15h

Dates : 23/02, 09/03, 23/03, 13/04, 27/04, 18/05, 25/05.

Salle: MIS03 3024

Vorlesungen auf Deutsch

Existenzphilosophie und Ethik

Jean-Claude Wolf o.Prof.

Mittwoch 8⁰⁰-10⁰⁰

Raum: MIS03 3118

PHS	epp	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Die Existenzphilosophie ist populär geblieben, auch wenn sie sich im Verlauf der Jahrzehnte gewandelt hat und auch das Etikett (Philosophie als Lebenskunst) gewechselt hat. Sie thematisiert die menschliche Existenz in einem Graubereich zwischen Wissenschaft und alltäglicher Lebensorientierung, verbunden mit einer scharfen Kritik des Rationalismus. Seit ihren Anfängen bei Kierkegaard und Nietzsche im 19. Jahrhundert formiert sie sich als Aussenseiterdiskurs; in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts wird sie eine von ihren deutschen und französischen Hauptvertretern, die sich vorübergehend akademisch etabliert hat. Die (post-)christliche Anthropologie des radikal endlichen Menschen stellt die Fragen der Angst, des Schicksals, des „Vorlaufens“ (Heidegger) zum eigenen Tod und die Rolle von Schuld und Verzweiflung für die Deutung und Gestaltung der Lebensvollzüge in den Mittelpunkt. Französische Autoren wie Camus und Sartre haben viel zur philosophischen und literarischen Verbreitung beigetragen. Themen der Existenzphilosophie werden seit Thomas Nagel (Der Tod; das Absurde, moralische Kontingenz) auch im Stil der analytischen Philosophie diskutiert.

Literatur: Søren Kierkegaard: **Der Begriff der Angst** (Reclam 1992) oder andere Ausgabe); Karl Jaspers: **Philosophie, Band II: Existenzerhellung** (Piper 1994); **Lexikon Existenzialismus und Existenzphilosophie**, hrsg. von Urs Thurnherr und Anton Hügli (WB Darmstadt 2007); Marianne Kreuels: **Über den vermeintlichen Wert der Sterblichkeit. Ein Essay in analytischer Existenzphilosophie** (Suhrkamp 2015)

Vier polnische Denker (im 20. Jh.)

Edward Swiderski ass. Prof.

Dienstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3118

PHS	pce	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

In der Mitte des 19. Jahrhunderts wurde folgende Frage gestellt: Was für eine Philosophie brauchen wir Polen? Es stellte sich heraus, dass die gesuchte Philosophie keine nationale, Weltanschauungsphilosophie sein wird. Die Denker, welche behandelt werden, sind Cieszkowski (19. Jahrhundert), Twardowski und seine Schule (ab dem Ende des 19. Jahrhunderts), Ingarden und Kotakowski. Sie zeugen alle vom Bemühen, sich Strömungen des europäischen Denkens, einschliesslich des Marxismus, anzunähern, ja diese in neue Richtungen zu lenken. Wir versuchen Verbindungen und Brüche zwischen diesen Denkern zu finden, um zeigen zu können, wie sie zum Ethos einer polnischen Philosophie beigetragen haben.

Eine Bibliographie steht zu Beginn der Vorlesung zur Verfügung.

Ausgewählte Probleme der Sprachphilosophie und ihre Bedeutung für die Philosophie des Geistes – Eine Einführung in die gegenwärtige Debatte

Martine Nida-Rümelin o.Prof.

Mittwoch 10⁰⁰-12⁰⁰

Raum: MIS03 3024

PHS	leh	BA	e3	p-	t-
-----	-----	----	----	----	----

Gründe und Rationalität (II)

Gianfranco Soldati o.Prof

Donnerstag 13⁰⁰-15⁰⁰

Raum: MIS03 3023

HPH	pmc	BA	e3	p-	t-
PHS	eme				

Die Vorlesungen im Fach neuzeitliche und zeitgenössische Philosophie behandeln unterschiedliche Themen der theoretischen Philosophie. Dazu gehören u.a. Themen aus der Erkenntnistheorie und der Metaphysik. Die verschiedenen Fragestellungen werden sowohl systematisch wie historisch beleuchtet. Das Hauptziel der Vorlesungen liegt darin, begriffliche Instrumente und Argumentationsmethoden zu erarbeiten, die zur Orientierung innerhalb der Positionen und der Texte, welche eine bestimmte philosophische Fragestellung betreffen, dienen. Langfristig sollten die Vorlesungen nicht nur zur Kenntnis der Philosophie führen, sondern auch dazu anregen, selber mit dem Philosophieren zu beginnen.

BA-Séminaires en français

Les grandes questions de la métaphysique médiévale

Tiziana Suarez Prof.ord.

Lundi 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS03 3013

HPH PHS	pme eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

« Tous les êtres humains par nature désirent connaître » : par cet énoncé qui ouvre la Métaphysique, Aristote assigne à cette discipline la tâche de satisfaire le besoin de connaissance inhérent à la nature humaine. C'est ainsi que la métaphysique est amenée à traiter les différents types de causes, le concept universel d'être, de même que des notions comme celles d'acte ou de puissance. Les penseurs du Moyen Age développeront ces éléments de la métaphysique aristotélicienne, y ajoutant une vaste réflexion sur le principe premier créateur de tout être et sur la possibilité pour l'être humain de l'atteindre par la connaissance philosophique. Dans ce séminaire, nous étudierons des textes d'Aristote, d'Avicenne, de Thomas d'Aquin et de Duns Scot.

Philosophie des couleurs

Martine Nida-Rümelin Prof.ord.

Jeudi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS04 4122

PHS PHS	leh eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

S. Kierkegaard: Les actes de l'amour

Jean-Claude Wolf Prof.ord.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MISO4 4122

PHS	epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Le philosophe danois Søren Kierkegaard propose dans ces discours édifiants une interprétation individualiste et ascétique du christianisme, dans une époque dans laquelle l'athéisme et le naturalisme commence à s'établir dans la pensée scientifique. Son appel prophétique est lié à un anti-modernisme culturelle et politique qui l'expose à une critique et explique une crise fondamentale d'une culture postchrétienne. Analyse d'une version radicale du christianisme aide à mettre en profil certains aspects particuliers de la critique moderne du modernisme. Le fondement de l'autorité de l'éthique n'est pas la convention ou la volonté collective de l'humanité, mais les commandements divins.

Littérature: Søren Kierkegaard: Les œuvres de l'amour (Œuvres complètes de S.K. t. 16, Éditions de l'orante 1980); Peter Sloterdijk: Nach Gott (Suhrkamp 2017); C. Stephen Evans: God & Moral Obligation (Oxford UP 2013)

Thèmes de la philosophie de l'art et de l'esthétique

Edward Swiderski ass. Prof.

Mercredi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MISO4 4120

PHS	pce	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Ce domaine de recherche est aujourd'hui très vivant et en même temps très diversifié, un reflet de notre existence contemporaine. Les thèmes à explorer comprennent (entre autres) : l'art, est-il un phénomène esthétique ? que reste-t-il de la notion de l'expérience esthétique ?; la 'création' artistique/esthétique ; la musique et la culture ; l'esthétique du quotidien et de l'environnement ; comment comprendre la fiction ?; l'art, est-il moralement neutre ? Les participants auront l'occasion d'étudier des textes contemporains pour réfléchir ensemble sur la signification de ces phénomènes.

Une bibliographie sera disponible au début du semestre ; certains textes seront en anglais.

BA-Seminare auf Deutsch

Willensfreiheit im Mittelalter

Tiziana Suarez o.Prof.

Dienstag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MISO4 4122

HPH PHS	pme epp	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Die Frage der Willensfreiheit ist eine der wichtigsten in der Geschichte der Philosophie. Die Philosophen haben immer schon versucht herauszufinden, ob die Menschen für ihr Handeln verantwortlich gemacht werden können und wie diese Verantwortung zu verstehen ist. Weshalb können wir uns in unseren Handlungen über Verbote hinwegsetzen oder sogar Dinge tun, die wir als böse erachten? Weil wir frei sind, lautet die Antwort. Die Willensfreiheit ist die Basis aller Moral. In diesem Seminar diskutieren wir einige paradigmatische Theorien zur Willensfreiheit im Mittelalter. Unter anderem von Augustinus, Thomas von Aquin und Johannes Duns Scotus.

Kants Thorie der Gründe

Gianfranco Soldati o.Prof.

Donnerstag 17⁰⁰-20⁰⁰

Raum: MISO4 4128

HPH PHS	pmc eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Die Seminare auf Bachelorebene des Lehrstuhls für moderne und zeitgenössische Philosophie bieten ausgewählte Themen zur Philosophie, hauptsächlich in den Bereichen der Metaphysik und der Erkenntnistheorie, sowie mit Texten klassischer Autoren, wie Descartes, Hume, Kant, Husserl, Sartre, Wittgenstein und Russell an. In den Seminaren werden eine genaue Textlektüre angeboten. Die Studierenden sind eingeladen Vorträge vorzubereiten hinsichtlich der Thesen und Argumenten der behandelten Texte und regen damit die Teilnehmenden zur kritischen Diskussion an.

BA-Séminaire bilingue / zweisprachiges BA-Seminar

Lecture de textes philosophiques grecs / Lektüre philosophischer Texte in griechischer Sprache

Tanja Ruben Dr., Ch. C.

Lundi/Montag 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS04 4118

HPH	pan	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Lecture d'Aristote, Ethique à Nicomaque, livres I et X

Lektüre von Aristoteles, Nikomachische Ethik, Bücher I und X

Ce séminaire offre aux étudiant(e)s la possibilité d'approfondir leurs connaissances de grec en lisant un texte philosophique en version originale. Nous traduirons et discuterons des passages sur le bonheur extraits du premier et du dernier livre de l'Ethique à Nicomaque d'Aristote. « Qu'est-ce que le bonheur ? » et « Comment bien vivre ? » : ces questions qui sont toujours d'actualité – songez aux nombreux guides pratiques pour réussir sa vie et être heureux ! – se trouvaient déjà au centre de la réflexion philosophique de l'Antiquité. Une vie heureuse, selon Aristote, est le but et l'accomplissement de toute action vertueuse : elle est donc le point de départ et d'arrivée de son examen éthique.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, ihre Grundkenntnisse der griechischen Sprache bei der Lektüre eines philosophischen Originaltextes zu vertiefen. Wir übersetzen und besprechen zusammen Auszüge aus dem ersten und letzten Buch der Nikomachischen Ethik zum Thema Glück. Fragen wie «Was ist Glück?» und «Wie leben wir glücklich?» sind aktueller denn je – man denke nur an die vielen lebensphilosophischen Ratgeber ! –, sie standen aber auch schon im Zentrum der antiken philosophischen Reflexion. Gemäss Aristoteles ist das glückliche Leben Endziel und Vollendung jedes tugendhaften Handelns und somit Anfangs- und Schlusspunkt seiner ethischen Untersuchung.

Outils formels de philosophie / Formale Hilfsmittel für Philosophie

Davor Bodorzc Dr. Lb.

Lundi / Montag 17⁰⁰-19⁰⁰

Salle: MIS03 3016

PHS	eme	BAn	-	3	6
		BAa	-	3	4

Die zweidimensionale Semantik ist ein formales Begriffsgerüst, das sich der Ressourcen der herkömmlichen Mögliche-Welten-Semantik bedient, um die Bedeutung sprachlicher Ausdrücke theoretisch zu erfassen. Im Unterschied zur herkömmlichen Mögliche-Welten-Semantik hängt die Zuweisung semantischer Werte hier jedoch nicht von einem, sondern von zwei verschiedenen Mögliche-Welten-Parametern ab. Anhand von Übungen und der Diskussion einiger Schlüsseltexte wollen wir uns die philosophischen Grundlagen der zweidimensionalen Semantik erarbeiten und einige Anwendungen in der zeitgenössischen philosophischen Debatte (z.B. zum Verhältnis von notwendigen und apriorischen Wahrheiten oder zur kognitiven Signifikanz von Äusserungen) betrachten.

La sémantique bi-dimensionnelle est un cadre formel de la signification des expressions linguistiques qui se sert de la sémantique des mondes possibles traditionnelle. A la différence de la sémantique des mondes possibles traditionnelle, l'attribution de valeurs sémantiques ne dépend pas d'un seul, mais de deux paramètres de mondes possibles. A l'aide d'exercices et de lectures de quelques textes fondamentaux nous connaissons les fondements philosophiques de la sémantique bi-dimensionnelle, ainsi que quelques-unes de ses applications dans le discours philosophique contemporain (p.ex. concernant la relation entre vérités nécessaires et vérités a priori ou concernant la signification cognitive des énoncés).

Enseignements dans d'autres domaines ou facultés

Faculté de théologie / Theologische Fakultät

Les grands courants de l'éthique et leurs enjeux. Cours principal

Bernard Schumacher PD Dr., MER

Lundi 8⁰⁰-10⁰⁰

Salle: MIS03 3119

Ceux qui ont étudié la philosophie morale dans les années 1950 et 1960 ont été confrontés à un choix drastique exclusif : d'un côté, l'utilitarisme de John Stuart Mill, qui détermine la moralité d'une action par un calcul quant à la maximisation du plaisir et la minimisation de la douleur pour le plus grand nombre de personnes, ou de l'autre côté, une éthique kantienne du « devoir pour le devoir » sans aucune interférence avec les émotions ou les intentions. A ce choix est venu s'ajouter dès les années 1980 la redécouverte d'une éthique des vertus développée par Aristote. Quant à l'être humain contemporain, il est aussi surtout invité à considérer une éthique relativiste, d'une part, et une éthique dite de l'authenticité, d'autre part. Face à ce choix des systèmes éthiques, comment déterminer les critères objectifs non seulement quant à la moralité des actes, mais aussi et plus fondamentalement quant à la juste appréciation des systèmes éthiques eux-mêmes ? Ce cours se veut une proposition de réponse à cette question.

Philosophie: Von der Stoa zu Thomas von Aquin. Hauptvorlesung

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 15⁰⁰-17⁰⁰

Raum: MIS04 4128

Einführung in die Philosophie anhand exemplarischer Texte: Descartes: Discours de la méthode. Proseminar

Hans-Christoph Askani

Gastprof.

Montag 17⁰⁰-18⁰⁰

Raum: MIS03 3114

Introduction à la philosophie: la connaissance et la dignité humaine. Cours principal

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 10⁰⁰-12⁰⁰

Salle: MIS03 3117

J.-J. Rousseau: "Discours sur l'origine de l'inégalité". Proséminaire

François-Xavier Putallaz Prof. tit.

Mardi 13⁰⁰-15⁰⁰

Salle: MIS03 3117

Avec le Contrat social, le Discours sur l'origine des inégalités de 1755 est un des ouvrages marquant de la pensée politique de Rousseau, et de la modernité. L'auteur y expose sa conception de l'état de nature, de la perfectibilité humaine et y présente la propriété privée comme source de toutes les inégalités.

La lecture de ce petit traité sera l'occasion de comprendre les fondements de la conception de la société comme contrat, et de clarifier la notion d'égalité entre les hommes et les femmes.

Einführung in die analytische Philosophie. Hauptvorlesung

Holzer Philippe-André

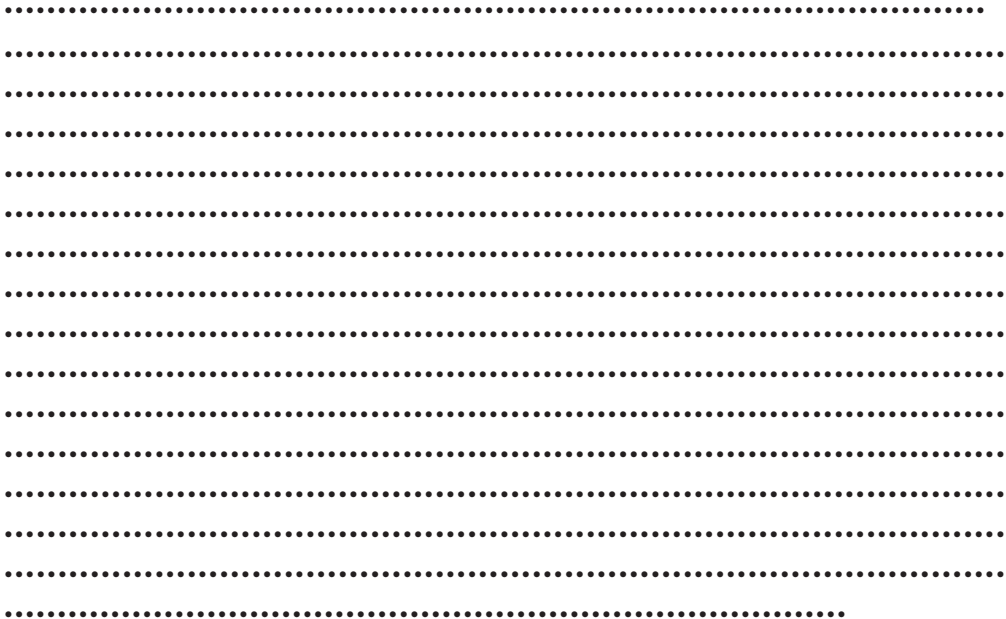
Montag 8⁰⁰ - 10⁰⁰

Raum: MIS02 2120

Die analytische Philosophie ist die weltweit gesehen einflussreichste Strömung der Philosophie der Gegenwart. Anhand ausgewählter Texte wichtiger Autoren der analytischen Philosophie wird eine Einführung in deren Methoden und Ergebnisse gegeben. Der Schwerpunkt liegt auf Gottlob Frege, Ludwig Wittgenstein und Willard Van Orman Quine, es werden aber auch neuere Autoren behandelt werden.

Heures de réception / Sprechstunden

Voir le site web du Département / Siehe Internetseite des Departements.



Crédits photographiques
Couverture - imgur.com

BACHELOR : Plan-horaire SA 2017 / Stundenplan HS 2017

	08.00-09.00	09.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	12.00-13.00	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	16.00-17.00	17.00-18.00	18.00-19.00	19.00-20.00	20.00-21.00
Lundi			NIEVERGELT, MIS02 2120 P: Introduction philo russe			SWIDERSKI, MIS03 3115 C: Quatre penseurs		SOMMARUGA, MIS03 3024 P: Logique I		SUAREZ, MIS03 3024 V: Philo im Mittelalter I			
Mardi	TUSI - BRAEKMAN, MIS02 2120 P: Klugheit und Vernunft		WOLF, MIS04 4122 BS: Mann und Frau			SWIDERSKI, MIS03 3113 V: Vier Denker		SUAREZ, MIS04 4122 MS: Métaphysique Loïs		KARFIK, MIS03 3113 V: Platons Parmenides			
Mercredi	WOLF, MIS03 3113 C: Philosophie politique		NIDA-RÜMELIN, MIS03 3117 C: Philo conscience			KARFIK, MIS03 3013 BS: Epiktet		SUAREZ, MIS03 3113 C: Moyen Age IV					
Jeudi	BONDELI, MIS03 3023 V: Hegel - Kant		NIDA-RÜMELIN, MIS04 4122 BS:Wahrnehmung			SOLDATI, MIS03 3113 C: Raison et rationalité		D'ANDRES, MIS03 3013 BS: Cicéron		SOLDATI, MIS02 2120 BS: Certitude			
Vendredi	OULLETTE-DUBE, MIS03 3014 P: Ethique féministe		MARTIN, MIS03 3013 P: Politische Philo			SCHÄRLI, MIS03 3026 P: Textanalyse							
						GIANANTI, MIS03 3013 BS: Epistémologie							

C/V: Cours / Vorlesung

P: Proséminaire / Proseminar

BS: Bachelor-Séminaire / Bachelor-Seminar